

高雄市小港區港和國小109學年度 四年級上學期社會課程計畫

教材來源	社會（翰林版）第3冊	教學節數：	每週3節/共63節					
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級教學團隊					
學期學習目標	1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。							
融入重大議題之能力指標	【家政教育】 3-2-1認識我們社會的生活習俗。 【環境教育】 1-2-3察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 2-2-1了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2020/8/30~2020/9/5	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。1-2-6覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
2	第二週 2020/9/6~2020/9/12	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。1-2-6覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
3	第三週 2020/9/13~2020/9/19	1-2-4測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉	3	BF:職業試探	1	口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
4	第四週 2020/9/20~2020/9/26	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 2-2-1
5	第五週 2020/9/27~2020/10/3	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。1-2-8覺察生活空間的型態具有地區性差異	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
6	第六週 2020/10/4~2020/10/10	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。7-2-2認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
7	第七週 2020/10/11~2020/10/17	1-2-2描述不同地方居民的生活方式。2-2-1了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
8	第八週 2020/10/18~2020/10/24	1-2-2描述不同地方居民的生活方式。2-2-1了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
9	第九週 2020/10/25~2020/10/31	1-2-2描述不同地方居民的生活方式。2-2-1了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
10	第十週 2020/11/1~2020/11/7	1-2-2描述不同地方居民的生活方式。2-2-1了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
11	第十一週 2020/11/8~2020/11/14	1-2-2描述不同地方居民的生活方式。2-2-1了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
12	第十二週 2020/11/15~2020/11/21	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。2-2-1了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
13	第十三週 2020/11/22~2020/11/28	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。2-2-1了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	3	BF:職業試探	1	口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
14	第十四週 2020/11/29~2020/12/5	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。2-2-2認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
15	第十五週 2020/12/6~2020/12/12	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。2-2-2認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
16	第十六週 2020/12/13~2020/12/19	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。2-2-2認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
17	第十七週 2020/12/20~2020/12/26	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。2-2-2認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
18	第十八週 2020/12/27~2021/1/2	2-2-2認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。4-2-2列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-1

A 國語文
B 本土語言

C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z



