

港和國民小學 108 學年度第二學期 四年級 彈性學習節數規劃表

項目 實施內涵	活動名稱	節數	實施日期	負責單位	備註
國際文化	英文	20	每週一節	教務處 四年級教學團隊	見語文領域(英語)課程計畫 ●◎*#
資訊素養	資訊教育	20	每週一節	教務處 四年級教學團隊	見電腦領域課程計畫 ●◎*#
地球村的快樂探險家/校本課程	港和遊蹤-濕地探險趣	10	2.3.6.7.12 週各 2 節	四年級教學團隊	●◎*
	環境教育	2	1.20 週各 1 節	學務處 四年級教學團隊	●◎*
	數學動動腦	8	1.20 各 1 節 13.15.19 各 2 節	四年級教學團隊	●#*
	小 計	20 節			
技藝探索 (社團活動)	團體活動--	12	第四、五、十四、十六、十七、十八週各 2 節	四年級教學團隊	●#*
	泳訓	8	第八、九、十、十一週	學務處 四年級教學團隊	●#
	小 計	20 節			
總 計	80 節				

說明：各項活動名稱前或備註欄所列之「符號」，分別表示學校願景。

(●) 全人 (◎) 自然 (*) 創新 (#) 領航

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
四年級 彈性學習節數（環境教育）主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週（1）節 學期共（2）節		
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級教學團隊		
學期 學習目標	1. 能發現社區內的環境問題。 2. 能發現整體國家的環境問題。 3. 能想出解決環境問題的實際方法。				
融入重大議題 之能力指標					
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(議題)
第一週	【環境教育】 2-2-2 能持續觀察與紀錄社區的環境問題並探究其原因。 2-3-1 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。	水怎麼了？	1	口頭報告 實際操作	
第二十週	【環境教育】 4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。 4-2-2 能草擬一份社區環境保護行動計畫。	把水變乾淨！	1	口頭報告 實際操作	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
四年級 彈性學習節數（數學動動腦）主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週（1-2）節 學期共（8）節		
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級教學團隊		
學期 學習目標	從生活中來學習數學，達到數學學習生活化、生活學習數學化的核心概念。				
融入重大議題 之能力指標					
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(議題)
第一週	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。	數字遊樂園	1	口頭報告 實際操作	
第十三週	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	數字遊樂園	2	口頭報告 實際操作	
第十五週	4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	數字遊樂園	2	口頭報告 實際操作	

第十九週	N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。	外幣換算比一比	2	口頭報告 實際操作	
第二十週	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。	遙遊天際飛向國際	1	口頭報告 實際操作	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
四年級 彈性學習節數（游泳教學）主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週（2）節 學期共（8）節		
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級教學團隊		
學期學習目標	1.瞭解自己的興趣與專長。 2.從各種活動中，養成團隊合作及遵守團體紀律的精神。 3.在團體活動中展現自我、肯定自我。				
融入重大議題之能力指標					
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(議題)
第八週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	泳訓	2	實作評量	
第九週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	泳訓	2	實作評量	
第十週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	泳訓	2	實作評量	
第十一週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	泳訓	2	實作評量	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
四年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)---國際禮儀 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週（2）節 學期共（12）節			
設計者	四年級班群教師 英語教學團隊	教學者	英文教師		
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道世界地圖中不同國家的位置 2. 學生能知道不同國家的國旗和意義 3. 學生能知道不同國家的語言 4. 學生能理解各國時間的差異 5. 學生能分辨各國代表建築物 				

融入重大議題之能力指標	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀				
	週次	能力指標	單元名稱	節數	評量方式
第四週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。	不同的語言	2	行為觀察 口語溝通	【人權教育】 1-2-1
第五週	【綜合活動】 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	不同的語言	2	實作評量 作業	【環境教育】 1-2-2 2-2-1
第十四週	【綜合活動】 2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。	不同的時間	2	行為觀察 口語溝通	【環境教育】 1-2-2 2-2-1
第十六週	【綜合活動】 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	不同的時間	2	實作評量 作業	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3
第十七週	【綜合活動】 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。	各國代表建築	2	行為觀察 口語溝通	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-2-3
第十八週	【綜合活動】 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。	各國代表建築	2	實作評量 作業	【家政教育】 3-2-4

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期

四年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)-- 書法教育 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週(2)節 學期共(12)節	
設計者	四年級班群教師	教學者	四年級班群教師
學期學習目標	1. 能端正坐姿與正確執筆。 2. 藉由書法練習基本筆畫，並進而了解文字結構及組成。 3. 藉由書法練習，感受文字之美。		
融入重大議題之能力指標			

週次	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第四週	4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	國字組合書寫	2	實作評量	
第五週	4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	國字組合書寫	2	實作評量	
第十四週	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	國字組合書寫	2	實作評量	
第十六週	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	國字組合書寫	2	實作評量	
第十七週	4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	國字組合書寫	2	實作評量	
第十八週	4-4-5 能用筆畫、形體結構、布局、行氣和行款等美觀原理賞析碑帖與書法作品。 4-4-5-1 能欣賞書法作品的行款和布局。 4-4-5-2 能欣賞書法作品的行氣及風格。	欣賞作品，感受書法之美	2	實作評量	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期

四年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)-- 科學遊戲 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週 (2) 節 學期共 (12) 節			
設計者	四年級班群教師	教學者	四年級班群教師		
學期學習目標	1.瞭解自己的興趣與專長。 2.從各種活動中，養成團隊合作及遵守團體紀律的精神。 3.培養學生從遊戲中探索科學的興趣。 4.從各項動手做過程中，發現現象與問題、循序漸進的引導學生，培養科學的素質。				
融入重大議題之能力指標					
週次	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第四週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	科學遊戲 1	2	實作評量	

	3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬 團體的特色，並能表達自我以 及與人溝通。				
第五週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自 己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬 團體的特色，並能表達自我以 及與人溝通。	科學遊戲 2	2	實作 評量	
第十四週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自 己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬 團體的特色，並能表達自我以 及與人溝通。	科學遊戲 3	2	實作 評量	
第十六週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自 己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬 團體的特色，並能表達自我以 及與人溝通。	科學遊戲 4	2	實作 評量	
第十七週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自 己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬 團體的特色，並能表達自我以 及與人溝通。	科學遊戲 5	2	實作 評量	
第十八週	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自 己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬 團體的特色，並能表達自我以 及與人溝通。	科學遊戲 6	2	實作 評量	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期

四年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)-- (生活美勞) 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週 (2) 節 學期共 (12) 節			
設 計 者	四年級班群教師	教學者	四年級班群教師		
學期 學習目標	1.能留意生活中的藝術之美，學習並應用美化綠化環境。 2.能分享生活中的藝術。				
融入重大議題 之能力指標					
週次 日期	能 力 指 標	單 元 名 稱	節數	評量 方式	備 註 (融入)
第四週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表 達自我、與人溝通。	生活美勞 1	2	實際操作 作品製作	
第五週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表 達自我、與人溝通。	生活美勞 1	2	實際操作 作品製作	
第十四週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表 達自我、與人溝通。	生活美勞 2	2	實際操作 作品製作	

第十六週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	生活美勞 2	2	實際操作 作品製作	
第十七週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	生活美勞 3	2	實際操作 作品製作	
第十八週	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	生活美勞 3	2	實際操作 作品製作	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
四年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)-- (寫作加油站) 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週 (2) 節 學期共 (12) 節			
設計者	四年級班群教師	教學者	四年級班群教師		
學期學習目標	1.能欣賞並感受文章之美。 2.能分辨並運用課文中的修辭。				
融入重大議題之能力指標					
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註(融入)
第四週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 1	2	學習單	
第五週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 1	2	學習單	
第十四週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 2	2	學習單	
第十六週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 2	2	學習單	
第十七週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 3	2	學習單	
第十八週	2-2-1 實踐個人生活 所需的技能，提 升生活樂趣。	寫作加油站 3	2	學習單	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期
 四年級 彈性學習節數 技藝探索(社團活動)-- (桌遊趣) 主題課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週 (2) 節 學期共 (12) 節			
設計者	四年級班群教師	教學者	四年級班群教師		
學期 學習目標	1.能欣賞電影內容，並分享觀看後心得。				
融入重大議題 之能力指標					
週次 日期	能力指標	單元 名稱	節數	評量 方式	備 註 (融入)
第四週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 1	2	實際 操作	
第五週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 1	2	實際 操作	
第十四週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 2	2	實際 操作	
第十六週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 2	2	實際 操作	
第十七週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 3	2	實際 操作	
第十八週	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	桌遊趣 3	2	實際 操作	