

高雄市小港區港和國小109學年度 四年級下學期數學課程計畫

教材來源	數學（南一版）第8冊	教學節數：	每週3節/共60節					
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級教學團隊					
學期學習目標	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-1認識飲食對個人健康與生長發育的影響。</p> <p>1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>3-2-5認識基本的消費者權利與義務。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-3說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	D-2-02能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。	第1單元統計圖表	3			習作 紙筆測驗 學習單	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	D-2-02能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。	第1單元統計圖表	3			習作 紙筆測驗 學習單	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。	第2單元分數的加減和整數倍	3			習作 紙筆測驗 學習單	【人權教育】 1-2-1
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。	第2單元分數的加減和整數倍	3			習作 紙筆測驗 學習單	【人權教育】 1-2-1
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	N-2-08能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。	第3單元概數	3			習作 紙筆測驗 學習單	【人權教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-5
6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	N-2-08能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。	第3單元概數	3			習作 紙筆測驗 學習單	【人權教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-5
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-03能理解垂直與平行的意義。 S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06能認識平面圖形全等的意	第4單元四邊形	3			習作 紙筆測驗 學習單	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2

8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-03能理解垂直與平行的意義。 S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06能認識平面圖形全等的意	第4單元四邊形	3			習作 紙筆測驗 學習單	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	第5單元小數乘以整數	3			習作 紙筆測驗 學習單	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-3
10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 D-2-02能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。 N-2-08能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。 S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。	加油小站一	3			習作 紙筆測驗 學習單	
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22能理解正方形和長方形的面積與周長公式。	第6單元周長和面積	3			習作 紙筆測驗 學習單	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22能理解正方形和長方形的面積與周長公式。	第6單元周長和面積	3			習作 紙筆測驗 學習單	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。 N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。	第7單元一億以上的數	3			習作 紙筆測驗 學習單	【人權教育】 1-2-1 1-2-3
14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。 N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。	第7單元一億以上的數	3			習作 紙筆測驗 學習單	【人權教育】 1-2-1 1-2-3
15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	N-2-24能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。	第8單元時間的加減	3			習作 紙筆測驗 學習單	【人權教育】 1-2-1
16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	N-2-24能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。	第8單元時間的加減	3			習作 紙筆測驗 學習單	【人權教育】 1-2-1
17	第十七週 2021/6/6~2021/6/12	N-2-12能認識等值分數，並做簡單的應用。	第9單元等值分數	3			習作 紙筆測驗 學習單	【人權教育】 1-2-1
18	第十八週 2021/6/13~2021/6/19	N-2-12能認識等值分數，並做簡單的應用。	第9單元等值分數	3			習作 紙筆測驗 學習單	【人權教育】 1-2-1
19	第十九週 2021/6/20~2021/6/26	N-2-23能認識體積及體積單位「立方公分」。	第10單元立方公分	3			習作 紙筆測驗 學習單	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
20	第二十週 2021/6/27~2021/7/3	N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22能理解正方形和長方形的面積與周長公式。（同S-2-08） N-2-23能認識體積及體積單位「立方公分」。 N-2-12能認識等值分數，並做簡單的應用。 N-2-24能做時或分同單位的加減計	加油小站二	3			習作 紙筆測驗 學習單	
			上課總節數:	60		0		

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、110年2月28日(日)和平紀念日於3月1日(一)調整放假、110年4月4日(日)兒童節暨清明節於4月2日(五)兒童節調整放假、110年4月5日(一)清明節

110年6月25日(一)端午節，共放假4天。



