

## 高雄市小港區港和國小109學年度 四年級下學期本土語言課程計畫

教材來源	本土語言（真平版）第8冊	教學節數：	每週1節/共20節					
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級教學團隊					
學期學習目標	1.能認識各縣市名稱。 2.學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。 3.能學習音標課程及相關語詞。 4.能認識臺灣節慶活動。 5.學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。 6.學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。 7.學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。 8.能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。							
融入重大議題之能力指標								
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	1			口頭報告 習作作業	
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	1			口頭報告 習作作業	
3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	1			口頭報告 習作作業	
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	1			口頭報告 習作作業	
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	1			口頭報告 習作作業	
6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	1			口頭報告 習作作業	

7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	1			口頭報告 習作作業	
8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	二、環保大代誌 3.做環保	1			口頭報告 習作作業	
9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	二、環保大代誌 3.做環保	1			口頭報告 習作作業	
10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	二、環保大代誌 3.做環保	1			口頭報告 習作作業	
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	二、環保大代誌 3.做環保	1			口頭報告 習作作業	
12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	三、咱的生活4.車站	1			口頭報告 習作作業	
13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	三、咱的生活4.車站	1			口頭報告 習作作業	
14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	三、咱的生活4.車站	1			口頭報告 習作作業	
15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	三、咱的生活5.校園的安全	1			口頭報告 習作作業	

16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	三、咱的生活5.校園的安全	1			口頭報告 習作作業	
17	第十七週 2021/6/6~2021/6/12	2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	三、咱的生活5.校園的安全	1			口頭報告 習作作業	
18	第十八週 2021/6/13~2021/6/19	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	三、咱的生活5.校園的安全	1			口頭報告 習作作業	
19	第十九週 2021/6/20~2021/6/26	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	傳統念謠~烏面祖師公	1			口頭報告 習作作業	
20	第二十週 2021/6/27~2021/7/3	2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書	1			口頭報告 習作作業	
			上課總節數:	20		0		

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、110年2月28日(日)和平紀念日於3月1日(一)調整放假、110年4月4日(日)兒童節暨清明節於4月2日(五)兒童節調整放假、110年4月5日(一)清明節110年6月25日(一)端午節，共放假4天。

A 國語文

B 本土語言

C

D

書

藝

待

自

健

宇

地

球

未

國

際

資

訊

技

藝

N

七

資

訊

M







調整放假、