

高雄市小港區港和國小109學年度 四年級下學期社會課程計畫

教材來源	社會（翰林版）第4冊	教學節數：	每週3節/共60節					
設計者	四年級教學團隊	教學者	四年級教學團隊					
學期學習目標	1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間團體的工作重點與功能。3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決							
融入重大議題之能力指標	2-2-2認識休閒與日常生活的關係。 【家政教育】 3-2-4表現合宜的生活禮儀。 3-2-6認識個人生活中可回收的資源。 【性別平等教育】 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【海洋教育】 1-2-4描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 【環境教育】 1-2-1覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-3察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2-2-2認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【生涯發展教育】 1-2-1培養自己的興趣、能力。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週 2021/2/14~2021/2/20	1-2-5調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
2	第二週 2021/2/21~2021/2/27	1-2-5調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1
3	第三週 2021/2/28~2021/3/6	1-2-5調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷	3	BF:職業試探	1	口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-4
4	第四週 2021/3/7~2021/3/13	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。6-2-1從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
5	第五週 2021/3/14~2021/3/20	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。6-2-1從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	
6	第六週 2021/3/21~2021/3/27	6-2-1從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	5-2-1
7	第七週 2021/3/28~2021/4/3	1-2-7說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。8-2-1舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-4
8	第八週 2021/4/4~2021/4/10	1-2-7說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。8-2-2舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	18.【戶外教育】_2
9	第九週 2021/4/11~2021/4/17	1-2-7說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。8-2-2舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-4
10	第十週 2021/4/18~2021/4/24	1-2-7說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。8-2-2舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-4
11	第十一週 2021/4/25~2021/5/1	1-2-2描述不同地方居民的生活方式。1-2-8覺察生活空間的型態具有地區性差異。	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【海洋教育】 1-2-4 【環境教育】 1-2-1
12	第十二週 2021/5/2~2021/5/8	1-2-2描述不同地方居民的生活方式。1-2-8覺察生活空間的型態具有地區性差異。	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	3			口頭報告 習作作業 紙筆測驗	【海洋教育】 1-2-4 【環境教育】 1-2-1

13	第十三週 2021/5/9~2021/5/15	2-2-1了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。8-2-2舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。9-2-1舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷	3	BF:職業試探	1	□頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-3
14	第十四週 2021/5/16~2021/5/22	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。4-2-1說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。9-2-1舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	3			□頭報告 習作作業 紙筆測驗	【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-6
15	第十五週 2021/5/23~2021/5/29	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。4-2-1說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。9-2-1舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	3			□頭報告 習作作業 紙筆測驗	【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-6
16	第十六週 2021/5/30~2021/6/5	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。4-2-1說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動	3			□頭報告 習作作業 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 3-2-6
17	第十七週 2021/6/6~2021/6/12	4-2-1說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。8-2-2舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	3			□頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 2-2-1 2-2-2
18	第十八週 2021/6/13~2021/6/19	4-2-1說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。8-2-2舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	3			□頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 2-2-1 2-2-2
19	第十九週 2021/6/20~2021/6/26	8-2-1舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。8-2-2舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	3			□頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 2-2-2
20	第二十週 2021/6/27~2021/7/3	8-2-1舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。8-2-2舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	3			□頭報告 習作作業 紙筆測驗	【環境教育】 2-2-2
			上課總節數:	60		2		1

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、110年2月28日(日)和平紀念日於3月1日(一)調整放假、110年4月4日(日)兒童節暨清明節於4月2日(五)兒童節調整放假、110年4月5日(一)清明節
110年6月25日(一)端午節，共放假4天。

A國語文
B本土語言

節調整放假、