

表 3-十二年課綱選用：港和國小課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	1 年級	蔡嘉鈺
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1000 個 (*70%) 常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個 (*70%) 常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間概念。 Ab-I-5 1500 個 (*70%) 常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個 (*70%) 常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的道德倫理等文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭的關係。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、生活放大鏡 第一課 今天早上真熱鬧	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
2	一、生活放大鏡 第一課 今天早上真熱鬧	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
3	一、生活放大鏡 第二課 花開的聲音	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
4	一、生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
5	二、甜蜜的家 第四課 鞋	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
6	二、甜蜜的家 第五課 小種子快長大	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
7	二、甜蜜的家 第五課 小種子快長大	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
8	二、甜蜜的家 第六課 奶奶的小跟班	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
9	二、甜蜜的家 第六課 奶奶的小跟班	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
10	三、小水滴的旅行 第七課 作夢的雲	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
11	三、小水滴的旅行 第七課 作夢的雲	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
12	三、小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫

		3. 造句練習、語文焦點
13	三、小水滴的旅行 第九課 七彩的虹	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
14	四、好朋友 第十課 和你在一起	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
15	四、好朋友 第十一課 生日快樂	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
16	四、好朋友 第十一課 生日快樂	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
17	四、好朋友 第十二課 我們都是第一名	1. 朗讀課文、理解文意、說話練習 2. 識字教學：筆順、詞語、書寫 3. 造句練習、語文焦點
18	寫字 123	認識國字結構
19	閱讀階梯 小小鼠的快樂	閱讀故事與分享想法
20	總複習	期末檢討與回饋

表 3-十二年課綱選用：港和國小課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	1 年級	蔡嘉鈺
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解 100 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法或減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明				
學習 內容	N-1-1 100 以內的數：結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-4 (同 S-1-1) 長度：初步認識、直接比較、個別比較 (含個別單位) N-1-5 時間概念：報讀日曆、月曆。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-2 形體的操作：拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號：含算式中的數、加號、減號、等號。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。 D-1-1 簡單分類：能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第 1 單元 數到 100	100 以內的數、100 以內兩數的大小比較。			
2	第 1 單元 數到 100	100 以內位值單位的換算。			

3	第 2 單元 18 以內的加法	和為 18 以內的加法問題。
4	第 2 單元 18 以內的加法	被減數為 18 以內的減法問題。
5	第 3 單元 長度	長度的個別單位複製，比較與間接比較與合成分解。
6	第 4 單元 18 以內的減法	18 以內連減形式減法，兩步驟加減混合計算。
7	第 4 單元 18 以內的減法	18 以內有退位的減法問題。
8	第 5 單元 圖形和形體	依給定圖示，透過拼圖進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。
9	第 5 單元 圖形和形體	利用具體物進行立體堆疊活動。
10	加油小站一	複習 1~5 單元
11	第 6 單元 幾月幾日	日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。
12	第 6 單元 幾月幾日	查月曆報讀日期，並完成月曆、報讀月曆記載的訊息，以及認識年曆且查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾。
13	第 7 單元 錢幣	認識及應用 1、5、10、50 和 100 元的錢幣。
14	第 7 單元 錢幣	認識及應用 1、5、10、50 和 100 元的錢幣。
15	第 8 單元 二位數的加減	二位數的加法問題（添加型和併加型）。
16	第 8 單元 二位數的加減	二位數的減法問題（拿走型、比較型和合併型部分量未知）。
17	第 9 單元 做紀錄	日常生活的事物做分類與記錄。
18	第 9 單元 做紀錄	將指定的事物依類別與數量製成與報讀統計表。
19	加油小站二	複習 6~9 單元
20	總複習	期末檢討