

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

領域	國語	班級/組別	三年級		
教材來源	翰林版第 6 冊	教學節數	每週 3 節		
設計者	劉聖迪	教學者	劉聖迪		
學期學習目標 有註◎符號為特 教新課綱調整後 指標	<p><b>一、能培養良好的聆聽態度，並學會聆聽的方法。</b></p> <p>◎2-1-1-1 能在提示下安靜的聆聽。</p> <p>◎2-1-1-4 能在聆聽時禮貌的看著說話者。</p> <p>◎2-1-1-5 聆聽過程中，能遵守提示、不隨意插嘴。</p> <p>2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。</p> <p><b>二、能用適切音量及正確發音，朗讀課文文句能理解課文內容。</b></p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>◎5-2-1-1 能概略說出文章之重點。</p> <p><b>三、能認識及書寫課本範圍內常用的生字語詞並理解字義。</b></p> <p>◎4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。</p> <p>◎4-1-4-5 能在引導下寫出合理的國字筆畫。</p> <p>◎4-1-4-6 能在引導下寫出正確的國字筆順。</p> <p>◎4-1-4-7 能在引導下瞭解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均等。</p> <p>◎4-1-5-3 能在要求下寫出工整的字體。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p><b>四、能理解課文內容，並表達內容的重點並，能用完整的語句表達自己的想法。</b></p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>◎3-1-1-10 能簡單說出自己的意思並讓他人了解。</p> <p>◎3-2-1-1 能在合適的情境中，主動表達自己的想法。</p> <p><b>五、能細心耐心逐字閱讀，增進閱讀的能力。</b></p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p><b>六、能建立基礎造句能力。</b></p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>◎6-2-3-3 能在協助下以短文描述事情的經過。</p> <p>6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。</p>				
重大議題融 入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
<b>1</b> 0217-0221	第壹單元人物 故事 第一課聖桑和 動物狂歡節	運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 認識並書寫該課生字詞語並熟練之	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		有條理有系統的說話。			
2 0222-0228	第壹單元人物 故事 第二課發現微 生物的人	運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 認識並書寫該課生字詞語並熟練之 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
3 0301-0307	第壹單元人物 故事 第三課小小願 望能實現	運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 認識並書寫該課生字詞語並熟練之 能具體詳細的講述一件事情。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	03/01 二二八 調整放假
4 0308-0314	第壹單元人物 故事 第四課用膝蓋 跳舞的女孩	運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
5 0315-0321	第壹單元人物 故事 統整活動一	在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 認識並書寫該課生字詞語並熟練之 具體詳細的講述一件事情。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
6 0322-0328	第貳單元有你 真好 第五課一件外 套	運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 有條理有系統的說話。 認識並書寫該課生字詞語並熟練之	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	3/22 補假
7 0329-0404	第貳單元有你 真好 第六課風雨交 加的夜晚	運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 表現良好的言談。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次評量週 3/30. 4/1 4/2〈五〉補 放假一天(暫 定) 4/4〈日〉兒 童節放假一天 4/4〈日〉清 明節放假一天
8 0405-0411	第貳單元有你 真好 第七課謝謝	正確記取聆聽內容的細節與要點。 能具體詳細的講述一件事情。 了解文章的主旨、取材及結構。 認識並書寫該課生字詞語並熟練之	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/5〈一〉補 放假一天

<p><b>9</b> 0412-0418</p>	<p>第貳單元有你真好 統整活動二</p>	<p>運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 能認識並書寫該課生字詞語並熟練之</p>	<p>3</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p><b>10</b> 0419-0425</p>	<p>閱讀樂園一 謝謝土地公</p>	<p>瞭解文章的主旨、取材及結構。 認識並書寫該課生字詞語並熟練之</p>	<p>3</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p><b>11</b> 0426-0502</p>	<p>第參單元漫遊 書世界 第八課性急的農夫</p>	<p>運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 能認識並書寫該課生字詞語並熟練之 簡要歸納所聆聽的內容。</p>	<p>3</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p><b>12</b> 0503-0509</p>	<p>第參單元漫遊 書世界 第九課猴子的數學</p>	<p>運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 具體詳細的講述一件事情。 應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p>	<p>3</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p><b>13</b> 0510-0516</p>	<p>第參單元漫遊 書世界 第十課笨鵝阿皮</p>	<p>能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 能認識並書寫該課生字詞語並熟練之 應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p>	<p>3</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>第二次評量 週 5/11.12</p>
<p><b>14</b> 0517-0523</p>	<p>第參單元漫遊 書世界 第十一課飛行員和小王子</p>	<p>運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p>	<p>3</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p><b>15</b> 0524-0530</p>	<p>第參單元漫遊 書世界 統整活動三</p>	<p>瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 從聆聽中，思考如何解決問題。 認識並書寫該課生字詞語並熟練之</p>	<p>3</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p><b>16</b> 0531-0606</p>	<p>第肆單元生活 智慧 第十二課聰明的公寓</p>	<p>正確記取聆聽內容的細節與要點。 能在寫作中，運用已學過的生字詞語。</p>	<p>3</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p><b>17</b> 0607-0613</p>	<p>第肆單元生活 智慧 第十三課曹沖秤大象</p>	<p>運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 正確記取聆聽內容的細節與要點。 能利用新詞造句。</p>	<p>3</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>畢業典禮 6/7</p>
<p><b>18</b> 0614-0620</p>	<p>第肆單元生活 智慧 第十四課鴨子農夫</p>	<p>認識並書寫該課生字詞語並熟練之 在寫作中，運用已學過的生字詞語。</p>	<p>3</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	

<p><b>19</b> 0621-0627</p>	<p>第肆單元生活 智慧 統整活動四</p>	<p>運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 能認識並書寫該課生字詞語並熟練之 在寫作中，運用已學過的生字詞語。</p>	<p>3</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>問答    <input checked="" type="checkbox"/>書寫  <input type="checkbox"/>觀察    <input type="checkbox"/>操作  <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式 </p>	<p>第三次評量 週 6/24.25</p>
<p><b>20</b> 0628-0630</p>	<p>閱讀樂園二 魔鬼沾</p>	<p>運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 認識並書寫該課生字詞語並熟練之 在寫作中，運用已學過的生字詞語。</p>	<p>3</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>問答    <input checked="" type="checkbox"/>書寫  <input type="checkbox"/>觀察    <input type="checkbox"/>操作  <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式 </p>	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

領域	數學	班級/組別	三年級
教材來源	南一版第 6 冊	教學節數	每週 3 節
設計者	劉聖迪	教學者	劉聖迪
學期學習目標 (請註明對應之 能力指標碼,含 原九年一貫能力 指標或調整後指 標)	<p>一、能在具體情境中,解決一位數乘以整十或整百,以及整十乘以整十有關的直式乘法問題,並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中,解決兩步驟的問題(含除法步驟)。</p> <p>二、認識公升和毫升以及兩者之間的關係,並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。</p> <p>N-2-18 能做容量的實測,認識容量常用單位,並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-26 能做量的簡單估測。</p> <p>三、認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係,並能透過生活情境,做同單位時間量的加減計算,解決生活中的問題。</p> <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>四、經由面的理解和平方公分板的操作,認識面積的意義,並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>N-2-21 能認識面積常用單位,並能做面積之比較與計算。</p> <p>S-2-02 能透過操作,將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>五、透過分具體物活動,能熟練二、三位數除以一位數的意義,解決除法直式計算相關問題。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中,解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>六、認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係,並能進行重量的實測、估測與計算。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測,認識重量常用單位,並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-26 能做量的簡單估測。</p> <p>七、能在具體情境中,進行同分母分數的大小比較,及加、減法相關的應用問題。</p> <p>N-2-09 能在具體情境中,初步認識分數。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數,做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算,並解決生活中的問題。</p> <p>八、能理解乘法和除法的關係和驗算方式,以及在生活中的應用。</p> <p>A-2-01 能理解乘除互逆,並運用於驗算與解題。</p> <p>九、能經由具體物的測量,理解認識一位小數,並進行大小比較、加減計算。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數,並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-14 能由長度測量的經驗,透過刻度尺的方式來認識數線,並標記整數。</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。</p> <p>十、能報讀生活中常見的直接對應(一維)、交叉對應(二維)表格。</p> <p>D-2-01 能報讀生活中常見的表格。</p>		

重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
<b>1</b> 0217-0221	單元 1 乘法	理解乘直式計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<b>2</b> 0222-0228	單元 1 乘法	能在具體情境中，解決兩步驟的問題(含除法步驟)。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<b>3</b> 0301-0307	單元 2 公升和毫公升	容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	03/01 二二八 調整放假
<b>4</b> 0308-0314	單元 2 公升和毫公升	能做量的簡單估測。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<b>5</b> 0315-0321	單元 3 時間	複習認識時間概念	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<b>6</b> 0322-0328	單元 3 時間	時或分同單位的加減計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	3/22 補假
<b>7</b> 0329-0404	單元 4 面積	認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次評量週 3/30, 4/1 4/2〈五〉補 放假一天(暫定) 4/4〈日〉兒 童節放假一天 4/4〈日〉清 明節放假一天
<b>8</b> 0405-0411	單元 5 除法	理解除直式計算。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/5〈一〉補 放假一天
<b>9</b> 0412-0418	單元 5 除法	在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<b>10</b> 0419-0425	加油小站一	複習 3-5 單元重點	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<b>11</b> 0426-0502	單元 6 公斤和公克	重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<b>12</b> 0503-0509	單元 6 公斤和公克	做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 做量的簡單估測。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<b>13</b> 0510-0516	單元 7 分數的加減	生活具體情境中，認識分數。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次評量 週 5/11, 12
<b>14</b> 0517-0523	單元 7 分數的加減	認識真分數、假分數與帶分數 做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

<b>15</b> 0524-0530	單元 8 乘法和除法	理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<b>16</b> 0531-0606	單元 8 乘法和除法	加強基本計算能力 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<b>17</b> 0607-0613	單元 9 小數	認識一位與二位小數 比較、直式加減及整數倍的計算。 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	畢業典禮 6/7
<b>18</b> 0614-0620	單元 9 小數	在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<b>19</b> 0621-0627	單元 10 報讀表格	能報讀生活中常見的表格。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第三次評量 週 6/24. 25
<b>20</b> 0628-0630	加油小站二	複習 8-10 單元重點概念	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	