

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

領域	國語文	班級/組別	4 年級
教材來源	翰林版第七冊	教學節數	每週 2 節
設計者	蔡嘉鈺	教學者	蔡嘉鈺
學期學習目標 *能力指標皆對 應特殊教育 新課程大綱之調 整指標	<p>一、能培養良好的聆聽態度、學習聆聽的方法。</p> <p>2-2-1-4 聆聽過程中，不隨意插嘴，等待對方表達完畢。</p> <p>2-2-2-1 他人說話時，能聽清楚對方表達的重點。</p> <p>2-2-2-4 能在引導下，將所聽到的訊息做簡單歸納。</p> <p>2-2-2-5 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>2-2-2-6 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3等，提升聆聽學習的效果。</p> <p>二、能用完整語句表達自己的想法和感受。</p> <p>3-2-1-1 能在合適的情境中，主動表達自己的想法。</p> <p>3-2-1-6 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。</p> <p>3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。</p> <p>3-2-2-4 能簡要複述問題，並主動詢問無法理解的問題。</p> <p>3-2-3-2 能用口語說出對他人的關心。</p> <p>3-2-4-4 能簡述解決問題的方法。</p> <p>三、能認識課本範圍內常用的生字語詞，並能正確聽寫各課生字語詞達 80%正確率。</p> <p>4-2-1 能認識常用國字 1500-1800 字。（對應九年一貫能力指標）</p> <p>4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-2-1-5 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。</p> <p>4-2-1-6 能在口語提示下，利用新詞造句。</p> <p>4-2-1-3 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-2-2-1 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。</p> <p>4-2-3-1 能寫出端正的基本筆畫。</p> <p>四、能理解課文內容並說出文章的重點。</p> <p>5-2-1-1 能概略說出文章之重點。</p> <p>5-2-1-2 能認識文章中簡單的字詞句型。</p> <p>5-2-6-1 能在引導或提示下，使用字典等工具書，養成解決問題的能力。</p> <p>5-2-11-1 在提示下能概略分享閱讀的心得。</p> <p>5-2-11-2 能培養樂於閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>5-2-13-2 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問題。</p> <p>五、能完成基礎寫作。</p> <p>6-2-3-3 能在協助下以短文描述事情的經過。</p> <p>6-2-5-1 能知道如何運用各種感官進行觀察，如看到什麼、聽到什麼、聞到什麼。</p> <p>6-2-6-2 能在提示下正確寫出含有連接詞的短句。</p> <p>6-2-9-1 能認識標點符號的功能。</p> <p>六、能運用學習策略輔助國語課程內容的熟習程度。</p> <p>【學習策略領域能力指標】</p>		

	<p>注意力策略</p> <p>1-2-1-1 能表達出訊息中的核心項目(如:關鍵字句)。</p> <p>1-2-1-2 能分辨訊息中的細節差異(如:音量與語調的變化)。</p> <p>1-2-1-3 能同時接收二種以上不同訊息。</p> <p>1-2-1-4 能同時區辨不同訊息的重點(如:老師的口語指令和示範的操作流程)。</p> <p>記憶力策略</p> <p>1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>1-2-2-3 能將學習內容賦予特定圖形的意義(如:心像法、位置法等)。</p> <p>1-2-2-4 能將抽象或較無意義的數字或文字轉換為有意義的字詞或句子(如:諧音轉換法)。</p> <p>理解策略</p> <p>1-2-4-1 能說明文章內容的因果關係。</p> <p>1-2-4-3 能表達出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>1-2-4-4 能運用資訊軟體的多元提示系統整理出學習內容綱要。</p> <p>1-2-4-5 能依據學習的內容提出疑問之處。</p> <p>1-2-4-6 能透過自問自答的方式,確認理解的程度。</p> <p>1-2-4-7 能依據上下文脈預測文意重點。</p> <p>學習輔助策略</p> <p>3-2-2-3 能主動標記學習材料(如:教科書、講義等)的綱要或重點提示。</p> <p>3-2-2-4 能運用學習工具書解答學習問題(如:辭典釋義)。</p>
--	--

重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育
-------------	--

週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1 0831-0906	第壹單元 海洋世界 第一課 水中奇景	1. 課文背景知識與文意基本理解。 2. 識字與語詞教學。 3. 短語與句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/31(一)開學
2 0907-0913	第壹單元 海洋世界 第二課 大海的旋律	1. 課文背景知識與文意基本理解。 2. 識字與語詞教學。 3. 短語與句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
3 0914-0920	第壹單元 海洋世界 第三課 海底世界	1. 課文背景知識與文意基本理解。 2. 識字與語詞教學。 3. 短語與句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
4 0921-0927	第壹單元 海洋世界 第四課 藍色的海洋大軍	1. 課文背景知識與文意基本理解。 2. 識字與語詞教學。 3. 短語與句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/26(六)調整 放假補上課
5 0928-1004	第壹單元 海洋世界 統整活動一	統整活動內容重點說明	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/1(四) 中秋節放假 10/2(五) 調整放假

6 1005-1011	第貳單元 生活體驗 第五課 老榕樹下讀報紙	1. 課文背景知識與文意基本理解。 2. 識字與語詞教學。 3. 短語與句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/9(五) 調整放假 10/10(六) 國慶日放假
7 1012-1018	第貳單元 生活體驗 第六課 特別的滋味	1. 課文背景知識與文意基本理解。 2. 識字與語詞教學。 3. 短語與句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次評量週 10/13.14
8 1019-1025	第貳單元 生活體驗 第七課 收藏秋天	1. 課文背景知識與文意基本理解。 2. 識字與語詞教學。 3. 短語與句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
9 1026-1101	第貳單元 生活體驗 統整活動二 閱讀樂園一 走過就知道	1. 統整活動內容重點說明。 2. 課文背景知識與文意基本理解。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
10 1102-1108	第參單元 家鄉行腳 第八課 靜靜的淡水河	1. 課文背景知識與文意基本理解。 2. 識字與語詞教學。 3. 短語與句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
11 1109-1115	第參單元 家鄉行腳 第九課 鹿谷美地，凍 頂茶香	1. 課文背景知識與文意基本理解。 2. 識字與語詞教學。 3. 短語與句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
12 1116-1122	第參單元 家鄉行腳 第十課 落山風	1. 課文背景知識與文意基本理解。 2. 識字與語詞教學。 3. 短語與句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
13 1123-1129	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我來了	1. 課文背景知識與文意基本理解。 2. 識字與語詞教學。 3. 短語與句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次評量週 11/24.25
14 1130-1206	第參單元 家鄉行腳 統整活動三	統整活動內容重點說明	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
15 1207-1213	第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅	1. 課文背景知識與文意基本理解。 2. 識字與語詞教學。 3. 短語與句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
16 1214-1220	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生的麵 包	1. 課文背景知識與文意基本理解。 2. 識字與語詞教學。 3. 短語與句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	12/14(一) 運動會補休
17 1221-1227	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦四合 一	1. 課文背景知識與文意基本理解。 2. 識字與語詞教學。 3. 短語與句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
18 1228-0103	第肆單元 成功之路 統整活動四	統整活動內容重點說明	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

19 0104-0110	閱讀樂園二 絕不放手	課文背景知識與文意基本理解	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/1(五) 元旦放假
20 0111-0117	總複習	複習月考內容	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第三次評量週 1/14.15
21 0118-0120	期末檢討	期末檢討	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

領域	數學	班級/組別	4 年級
教材來源	南一版第七冊	教學節數	每週 3 節
設計者	蔡嘉鈺	教學者	蔡嘉鈺
<p>學期學習目標</p> <p>*對應之能力指</p> <p>標碼為九年一貫</p> <p>能力指標</p>	<p>一、 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。</p> <p>二、 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>三、 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-07 能理解旋轉角的意義。</p> <p>四、 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除的直式計算。</p> <p>五、 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>六、 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>七、 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題。</p> <p>八、 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p> <p>A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p> <p>九、 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>十、 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p> <p>N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>十一、 能運用學習策略輔助數學課程的參與程度及考試技巧。 (對應特教新課綱之調整指標)</p> <p>【學習策略領域能力指標】</p>		

	<p>注意力策略</p> <p>1-2-1-1 能表達出訊息中的核心項目（如：關鍵字句）</p> <p>1-2-1-4 能同時區辨不同訊息的重點（如：老師的口語指令和示範的操作流程）</p> <p>記憶力策略</p> <p>1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容</p> <p>1-2-2-3 能將學習內容賦予特定圖形的意義（如：心像法、位置法等）</p> <p>1-2-2-4 能將抽象或較無意義的數字或文字轉換為有意義的字詞或句子（如：諧音轉換法）</p> <p>組織策略</p> <p>1-2-3-1 能自行標記學習內容的重點</p> <p>1-2-3-2 能摘要學習內容重點（如：課本及教科書內容、課堂講義等）</p> <p>理解策略</p> <p>1-2-4-5 能依據學習的內容提出疑問之處</p> <p>1-2-4-6 能透過自問自答的方式，確認理解的程度</p> <p>考試策略</p> <p>3-2-3-1 能自己閱讀考卷指導語作答試卷</p> <p>3-2-3-3 能分配試卷作答的時間</p> <p>3-2-3-4 能調整試卷作答的順序（如：不需要依據題項作答，可先做簡單的、已經會的題目）</p> <p>3-2-3-5 能主動進行考後複習活動（如：錯誤訂正、題項再練習等）</p>
--	--

重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育
-------------	--

週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1 0831-0906	第1單元 一億以內的數	一億以內數的讀、寫、化聚、比大小。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/31(一)開學
2 0907-0913	第1單元 一億以內的數	一億以內數的讀、寫、化聚、比大小。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
3 0914-0920	第2單元 乘法	解決多位整數的乘法問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
4 0921-0927	第2單元 乘法	解決多位整數的乘法問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/26(六)調整 放假補上課
5 0928-1004	第3單元 角度	使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，了解角度的計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/1(四) 中秋節放假 10/2(五) 調整放假
6 1005-1011	第3單元 角度	使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，了解角度的計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/9(五) 調整放假 10/10(六) 國慶日放假
7 1012-1018	第4單元 除法	解決多位整數的除法直式計算和相關問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次評量週 10/13.14

8 1019-1025	第4單元 除法	解決多位整數的除法直式計算和相關問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
9 1026-1101	第5單元 三角形	認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
10 1102-1108	加油小站一	複習單元1~5內容重點	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
11 1109-1115	第6單元 分數	認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
12 1116-1122	第6單元 分數	認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
13 1123-1129	第7單元 容量和重量的 計算	解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次評量週 11/24.25
14 1130-1206	第8單元 整數四則	解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
15 1207-1213	第8單元 整數四則	解決整數四則的兩步驟問題，並用併式記錄和解決問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
16 1214-1220	第9單元 小數	認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	12/14(一) 運動會補休
17 1221-1227	第9單元 小數	認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
18 1228-0103	第10單元 長度	認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
19 0104-0110	第10單元 長度	認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/1(五) 元旦放假
20 0111-0117	加油小站二	複習單元6~10內容重點	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第三次評量週 1/14.15
21 0118-0120	總複習	期末總複習與檢討	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 3-十二年課綱選用：港和國小課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
		特殊需求/ 社會技巧	2	4 年級	蔡嘉鈺	
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
學習 表現	特社 1-I-1	分辨與表達基本的正向或負向情緒。				
	特社 1-II-1	嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。				
	特社 1-III-1	聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。				
	特社 2-I-7	了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。				
	特社 2-I-8	分辨與表達衝突的原因、情境與後果。				
	特社 3-II-1	在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。				
學習 內容	特社A-I-1	基本情緒的認識與分辨。				
	特社A-II-1	基本情緒的表達。				
	特社B-I-3	人際關係的建立。				
	特社B-II-1	訊息解讀的技巧。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養					
	教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
		教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：表演					
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	生氣管理	辨識生氣的情緒 / 簡報課程內容—情境演練				
2	生氣管理	辨識生氣的情緒 / 學習單				
3	生氣管理	找出生氣的原因 / 簡報課程內容—情境演練				
4	生氣管理	找出生氣的原因 / 學習單				
5	生氣管理	滅火第 1 招：冷靜 / 簡報課程內容—情境演練				
6	生氣管理	滅火第 1 招：冷靜 / 學習單				
7	生氣管理	滅火第 2 招：改變想法 / 簡報課程內容—情境演練				
8	生氣管理	滅火第 2 招：改變想法 / 學習單				
9	生氣管理	滅火第 3 招：說出自己的想法 / 簡報課程內容—情境演練				

10	生氣管理	滅火第 3 招：說出自己的想法 / 學習單
11	生氣管理	滅火第 4 招：一級棒選擇 / 簡報課程內容—情境演練
12	生氣管理	滅火第 4 招：一級棒選擇 / 學習單
13	生氣管理	我的滅火秘笈 / 製作小書
14	有運動精神	介紹技能—成功的步驟—暖身活動—角色扮演—練習活動
15	有運動精神	介紹技能—成功的步驟—暖身活動—角色扮演—練習活動
16	有運動精神	介紹技能—成功的步驟—暖身活動—角色扮演—練習活動
17	生氣管理	我的滅火秘笈 / 檢視成效
18	使用友善的談話	介紹技能—成功的步驟—暖身活動—角色扮演—練習活動
19	使用友善的談話	介紹技能—成功的步驟—暖身活動—角色扮演—練習活動
20	使用友善的談話	介紹技能—成功的步驟—暖身活動—角色扮演—練習活動
21	溫故知新	期末檢討與回饋