

高雄市小港區港和國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

| | | | |
|------------------------|--|-------|--------|
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 6 年級 |
| 教材來源 | 康軒版第十一冊 | 教學節數 | 每週 4 節 |
| 設計者 | 蔡嘉鈺 | 教學者 | 蔡嘉鈺 |
| 學期學習目標 | <p>一、能解決最大公因數與最小公倍數的問題。</p> <p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>二、能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>三、能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>四、能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>五、能繪製並報讀長條圖與折線圖。</p> <p>6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</p> <p>六、能認識圓周率，理解並應用圓周長公式，求算圓周長及扇形的周長。</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>七、能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>八、能解決等量公理及其應用問題。</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p> <p>九、能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>十、能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> | | |
| *對應之能力指標碼為九年一貫能力指標分年細目 | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 | | |

| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
|------------------------|---------------|--|----|--|--------------------------------------|
| 1 0831-0906 | 一、最大公因數與最小公倍數 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解。 ❖ 了解兩數互質的意義。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 8/31(一)開學 |
| 2 0907-0913 | 一、最大公因數與最小公倍數 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數。 ❖ 能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 3 0914-0920 | 二、分數除法 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 認識最簡分數。 ❖ 能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 4 0921-0927 | 二、分數除法 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數。 ❖ 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 9/26(六)調整 放假補上課 |
| 5 0928-1004 | 三、數量關係 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 察覺圖形的簡單規律。 ❖ 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 ❖ 描述簡易數量樣式的特性。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 10/1(四) 中秋節放假 10/2(五) 調整放假 |
| 6 1005-1011 | 三、數量關係 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)。 ❖ 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 10/9(五) 調整放假 10/10(六) 國慶日放假 |
| 7 1012-1018 | 四、小數除法 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 ❖ 利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 第一次評量週 10/13、14 |
| 8 1019-1025 | 四、小數除法 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 ❖ 用四捨五入法，對小數取概數。 ❖ 做小數的加減乘除估算。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 9 1026-1101 | 五、長條圖與折線圖 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 10 1102-1108 | 五、長條圖與折線圖 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 11 1109-1115 | 六、圓周率與圓周長 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 認識圓周率及其意義。 ❖ 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 12 1116-1122 | 六、圓周率與圓周長 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 求算扇形的周長。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |

| | | | | | |
|------------------------|--------------|---|---|--|--------------------|
| 13 1123-1129 | 七、圓面積 | ❖以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 ❖理解圓面積公式，並求算圓面積。 ❖計算簡單扇形面積。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 第二次評量週 11/24.25 |
| 14 1130-1206 | 七、圓面積 | ❖計算簡單扇形面積。 ❖解決複合圖形的面積。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 15 1207-1213 | 八、等量公理與應用 | ❖理解等量公理。 ❖能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 16 1214-1220 | 八、等量公理與應用 | ❖能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 12/14(一) 運動會補休 |
| 17 1221-1227 | 九、比、比值與成正比 | ❖認識「比」、「比值」的意義和表示法。 ❖認識「相等的比」。 ❖認識「最簡單整數比」。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 18 1228-0103 | 九、比、比值與成正比 | ❖應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 ❖理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |
| 19 0104-0110 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | ❖了解縮圖和放大圖的意義。 ❖知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 1/1(五) 元旦放假 |
| 20 0111-0117 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | ❖畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 ❖了解比例尺的意義及表示方法。 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 第三次評量週 1/14.15 |
| 21 0118-0120 | 總複習 | 期末總複習與檢討 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |