



國際文化 一上

Week	Topic	學習表現	學習內容
1	Get to know each other	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。
2	Starter Unit	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	
3-5	Unit 1 : Go to School	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。
6-8	Unit 2: After School	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐
9	Festival & culture Halloween & Review 1	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。
10	Assessment		
11-13	Unit 3: Let's Count	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數。
14-16	Unit 4: Let's Exercise	1a- I -1 認識基本的健康常識。 1d- I -1 描述動作技能基本常識。	Cb- I -1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處 Cb- I -2 班級性體育活動的認識
17	Festival & culture: Christmas	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。
18	Review 2		
19-20	Oral Test & Assessment		
21	Final Review		

國際文化 一下

Week	Topic	學習內容	學習表現
1	Get to know each other	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	D-I-1 自我與他人關係的認識。
2	Starter Unit	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	E-I-1 生活習慣的養成。
3-5	Unit 1 : I Like Myself	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	D-I-1 自我與他人關係的認識。
6-8	Unit 2: Spring	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。
9	Festival & culture Mother's Day & Review 1	7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-4 對他人的感謝與服務。
10	Assessment		
11-13	Unit 3: Water	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。
14-16	Unit 4: Sports Day	1a- I -1 認識基本的健康常識。 1d- I -1 描述動作技能基本常識。	Cb- I -1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處
17	Festival & culture: Christmas	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	B-I-2 社會環境之美的體認。
18	Review 2		
19-20	Oral Test & Assessment		
21	Final Review		