



國際文化 二上

Week	Topic	學習表現	學習內容
1	Get to know each other	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。
2	Starter Unit	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	
3-5	Unit 1: Sounds	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。
6-8	Unit 2: Be polite	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。
9	Festival & culture New Year & Review 1	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。
10	Assessment		
11-13	Unit 3: Animals	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。
14-16	Unit 4: Fruit	5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。
17	Festival & culture: Christmas	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。
18-20	Oral Test & Assessment		
21	Final Review		

國際文化 二下

Week	Topic	學習內容	學習表現
1	Get to know each other	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	D-I-1 自我與他人關係的認識。
2	Starter Unit	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	E-I-1 生活習慣的養成。
3-5	Unit 1 : Make friends	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	D-I-1 自我與他人關係的認識。
6-8	Unit 2: Family	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。
9	Festival & culture Mother's Day & Review 1	7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-4 對他人的感謝與服務。
10	Assessment		
11-13	Unit 3: Fun World	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	C-I-1 事物特性與現象的探究。
14-16	Unit 4: Volleyball	1c- I -2 認識基本的運動常識。 1d- I -1 描述動作技能基本常識。	Ab- I -1 體適能遊戲。 Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。
17	Festival & culture: Christmas	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	B-I-2 社會環境之美的體認。
18	Review 2		
19-20	Oral Test & Assessment		
21	Final Review		