

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	三年級	劉聖迪
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1- II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。A2/B1 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。C3/B1 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。A1/B1 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。A1/B1 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。A2/B1 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。A2/B1 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。A3/A2 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。A3/A2 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。A2/B1 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。A3/B1 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。A3/B1				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-1 意義段。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三下 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 交互教學 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 許願	跟著教師或電子書朗讀課文。			

		<p>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p>
2	第一課 許願	<p>透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 短語練習、造句練習。</p>
3	第二課 下雨的時候	<p>跟著教師或電子教科書朗讀課文。 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p>
4	第三課 遇見美如奶奶	<p>跟著教師或電子教科書朗讀課文。 注意插圖與課文訊息來回答問題，試說大意。 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p>
5	第三課 遇見美如奶奶	<p>認識有「少」部件的形近字，並造詞運用。 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 認識描寫人物的方法。 配合習作思路引導，以「我的○○」寫作。</p>
6	第四課 工匠之祖	<p>能回答課文問題，試說大意。 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 仔細觀察，辨別形近字的差異。</p>
7	第四課 工匠之祖	<p>辨識「祖、阻」的不同，並正確運用。 認識「磨」的不同讀音及代表的意思。 理解「如果……就……」的句型，並能造句運用。 完成習作第四、五大題。</p>
8	第五課 學田鼠開路	<p>能回答課文問題，試說大意。 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p>
9	第五課 學田鼠開路	<p>注意生字的形音義，寫出正確的國字。 回答課文相關問題，理解課文內容。 理解「……終於……」的句型，並能造句運用。 提出自己的意見，並專心聆聽同學發表。</p>
10	第六課 神奇密碼	<p>回答課文問題，試說大意。 能根據句子的意思，圈出正確的詞義。 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確而工整的國字。</p>
11	第六課 神奇密碼	<p>理解課文意涵，流暢的朗讀。 分辨「描、苗」、「券、卷」的不同，並正確使用。 認識並正確運用數字詞語。 從語句中找出使用錯誤的詞語，並修改正確。</p>

12	第七課 油桐花·五月雪	<p>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>回答課文問題，試說大意。</p> <p>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p>
13	第七課 油桐花·五月雪	<p>認識有「同」部件的字，並正確運用。</p> <p>透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>依寫作順序講述課文大意。</p>
14	第八課 大自然的美術館	<p>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>回答課文問題，試說大意。</p> <p>認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>認識「玉」部的字，並正確運用。</p> <p>辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意</p>
15	第九課 臺灣的山椒魚	<p>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>回答課文問題，試說大意。</p> <p>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p>
16	第九課 臺灣的山椒魚	<p>分辨形近字「持、特」的異同。</p> <p>認識多音字「縫」的不同讀音。</p> <p>理解「不但……還……」的句型，並造句運用。</p> <p>理解課文內容，回答與課文相關問題。</p>
17	第十課 漁夫和金魚	<p>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>回答課文問題，試說大意。</p> <p>認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>認識「分」部件的字。</p>
18	第十一課 聰明的鼠鹿	<p>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>回答課文問題，試說大意。</p> <p>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p>
19	第十一課 聰明的鼠鹿	<p>透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>認識「只有……才……」的句型，並造句運用。</p> <p>完成本單元習作。</p>
20	第十二課 還要跌幾次	<p>回答課文問題，試說大意。</p> <p>認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p>
21	第十二課 還要跌幾次	<p>透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>認識同音字的意義，並正確使用。</p> <p>認識副詞，理解副詞的用法及作用。</p> <p>認識選擇複句「是……還是……」的用法，並造句運用。</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	三年級	劉聖迪
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。B1/A1/A3</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。C2/C1/A3</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。A3/B3/A1</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。C2/B1</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。A1/C1/B1</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。B1/A1/A3</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。B1/A1/A3</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。C1/A3</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。C2/A1/B1</p>				
學習 內容	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數 為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。 不含併式。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。 單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。時間單位的換算。 認識時間加減問題的類型。</p> <p>N -3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。 不含併式。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。 單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的 義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、 位值表。位值單位「十分 位」。位值單位換算。比較、 加減（含直式計算）與解題。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第 1 單元除法	透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 透過分具體物，能熟練整十除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 （不退位） 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 （不退位） 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 （十位退位）		
2	第 1 單元除法	透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 透過分具體物活動，能熟練整百除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 （不退位） 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 （不退位）		
3	第 2 單元公升和毫升	認識容量單位「公升」。 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 以公升為單位，進行實測和估測活動。 認識容量單位「毫升」。		
4	第 2 單元公升和毫升	認識 100 毫升的量筒。 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。 1 進行公升和毫升的換算活動。		
5	第 3 單元時間	透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。		
6	第 3 單元時間	透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。		
7	第 4 單元兩步驟的計算	在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算解決生活中倍數的乘法問題。		
8	第 4 單元兩步驟的計算	能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。		

9	第 5 單元面積	<p>透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。</p> <p>認識面積單位「平方公分」。認識平方公分板。</p> <p>能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。</p>
10	第 5 單元面積	<p>能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。</p> <p>透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。</p> <p>能畫出指定面積的圖形。</p>
11	第 6 單元公斤和公克	<p>認識重量的單位「公斤」、「公克」。</p> <p>知道 1 公斤=1000 公克。</p> <p>能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。</p> <p>能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。</p>
12	第 6 單元公斤和公克	<p>能進行重量的估測。</p> <p>公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。</p> <p>能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</p>
13	第 7 單元分數的加減	<p>能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p>
14	第 7 單元分數的加減	<p>能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p>
15	第 8 單元乘除的應用	<p>在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</p> <p>能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</p>
16	第 8 單元乘除的應用	<p>理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。</p> <p>能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。</p> <p>能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。</p>
17	第 9 單元小數	<p>透過平分色紙的情境，理解 $110=0.1$ 的關係。</p> <p>認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。</p> <p>進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。</p>
18	第 9 單元小數	<p>使用定位板認識「十分位」。</p> <p>在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</p> <p>能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>在定位板上進行小數的大小比較。</p>
19	第 10 單元報讀表格	<p>能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>了解一維表格中資料的意義。</p> <p>能在生活中應用一維表格。</p> <p>能報讀生活中常見的二維表格。</p>

20	第 10 單元報讀表格	<p>了解二維表格中資料的意義。</p> <p>能在生活中應用二維表格。</p> <p>能統整資料並將資料製作成一維表格。</p> <p>能統整資料並將資料製作成二維表格。</p>
21	加油小站二	<p>能熟練分數的大小比較。</p> <p>能解決一位小數的加減計算。</p> <p>能熟練公斤、公克的互換問題。</p> <p>讀飛機時刻表。</p> <p>能熟練乘除算式的相互關係。</p>

3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求-社會技巧	2	三年級	劉聖迪
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>處己</p> <p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p> <p>處人</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>處環境</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p> <p>特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p>				
	<p>自我的行為與效能</p> <p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社 A-II-3 自我接納與激勵。</p> <p>溝通與人際的互動</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。</p> <p>特社 B-II-5 危險情境的判別。</p> <p>家庭與社會的參與</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p> <p>特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。</p> <p>特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	烹飪活動	了解自己可以從事的簡易烹飪		
2	烹飪活動	規畫烹飪活動		
3	烹飪活動	完成飲食前的簡單處理		
4	烹飪活動	從事烹飪活動		
5	烹飪活動	協助完成用餐後的處理 環境清潔工作		
6	環境清潔工作	察覺所要清潔的環境和項目 環境清潔的準備工作		
7	環境清潔工作	環境清潔的實作		
8	環境清潔工作	與他人合作清潔		
9	環境清潔工作	環境清潔的實作		
10	美勞活動	能說出自己想用黏土所要做的東西		
11	美勞活動	可以說出操作黏土的感覺		
12	美勞活動	能操作並呈現說明自己的作品		
13	桌上益智遊戲	專心聆聽遊戲規則 能與他人遊戲互動		
14	桌上益智遊戲	桌上益智遊戲實作		
15	桌上益智遊戲	了解遊戲意義和比賽結果		
16	體能活動	察覺自我身體能力及表現 依老師指示完成動作		
17	體能活動	在活動中和他人互動		
18	體能活動	表達出身體在活動中的感受		
19	社區探訪	探訪社區附近名勝		
20	社區探訪	探訪社區大賣場		
21	社區探訪	探訪社區捷運站		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	3 年級	蘇芳儀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝2-sA-3 表達複雜的溝通訊息。 特溝3-sP-2 視情境主動回應他人。				
學習 內容	特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝B-sA-2 敘事的技巧。 特溝B-sA-3 聊天或討論的技巧。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	舌尖後音-出彳尸音 構音教學	1.能正確區辨出彳尸音之正確音與錯誤音			
2		2.能正確發出出彳尸單音 3.能正確發出語詞中的出彳尸音			
3	舌尖後音-出彳尸音 構音教學	1.能正確發出句子中的出彳尸音			
4		2.能正確發出短文中的出彳尸音			
5	舌尖前音-ㄉㄑㄥ音 構音教學	1.能正確區辨ㄉㄑㄥ音之正確音與錯誤音			
6		2.能正確發出ㄉㄑㄥ單音 3.能正確發出語詞中的ㄉㄑㄥ音			
7	舌尖前音-ㄉㄑㄥ音 構音教學	1.能正確發出句子中的ㄉㄑㄥ音			
8		2.能正確發出短文中的ㄉㄑㄥ音			

9	舌尖後音- 出彳尸音類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2.在敘述故事及問答時能發出正確舌尖後音出彳尸 3.在口語表達中正確發出舌尖後音出彳尸
10		
11		
12		
13	舌尖前音- ㄆㄑㄒ音類化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2.在敘述故事及問答時能發出正確舌尖前音ㄆㄑㄒ 3.在口語表達中正確發出舌尖前音ㄆㄑㄒ
14		
15		
16		
17	語音類化- 舌尖後音出彳尸 與舌尖前音ㄆㄑㄒ	<ol style="list-style-type: none"> 1.在唸讀兒歌或繪本時，能正確類化舌尖後音出彳尸及舌尖前音ㄆㄑㄒ 2.能在自發性語言中(問答、描述事件或分享等)正確類化舌尖後音出彳尸及舌尖前音ㄆㄑㄒ 3.在安排的情境下，能以適當的短句表達意見及回應教師
18		
19		
20		
21	期末語言評估	期末語言評估